ثم تحويل المجلّة من ورقية الى نسخة االكترونية بواسطة السيد المعداوى مدير التعليم العلم بقارة ههيا التعليمية - الشرقية واشكر الجزيل الى الاستلة محسن وهدان موجه اللغة العربية بادارة ههيا التعليمية النوفيرة نسخة ورقية من مكتبته الخاصة

ایها الزملا منذ فترة لیست قصیرة كانت المدرسة تفتقر الى الرسیله الحید التى یها یخرج الى الرسیله الحید و بها یخرج الری النور لهذا قرر أتحاد طلبكم أن یوفر لكم هذه فی صورة جرسد و شهریة تصد ردائما ونحن فی أطبئنان الى هذا القبل •

كلمة السيد / المدير تاظر المدرسة

تشكيل الأنحاد

(((کاریکاتــــیر)))



والصلاة والسلام على أشرف الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا وحدد وعلى اله وصحبه أجمين وابنائي وبناتي : أن كان لى من حديث اليكم ندا الحق والوطن وان تعطوا بنصيحة أبائكم وان تكونوا مسلا عليا في أوائكم وأخلاقكم وان تكونوا مسلا عليا في أوائكم وأخلاقكم فأنها الامم الأخلاق ما بقيت ولين أطيل عليكم الحديث أوصيكم بتقوا الله في السر والملانية وأن تقوموا بواجبكم نحو أنفسكم ووطنكم و وفقكم الله سيروا على بركة الله و و

ینی عیسوی ریضان



عادل رشاد أحسد هيشم أنيسس محسس أحسد علسى مطاوع ثمن المسدد محتمنايم فقط

حكية العيد ======= (انا فتحنا لك فتحا ببينا) صدق النه العظيم

صيورة الغيلاف

تعبر عن القصوه والسلام بی صوت القاعصده الطلابیه بعد رسة ههیا الثانویة المشترکه أداد أعداد احدی طالبات

أنه لمن دواعى سرورنا أن تكون مدوسة ههيا الثانية تلد المشكاه التى تشعبنورها على مدينة ههيا البهاركة لهسا تلك المجله لتكون لسان حال الطلبه والطالبات بهالتكون الراى الحروالفكر الصادق المتجدد ومعصد ورعدد هسا الأبل ندعو الله ان تكون باستمرار الراية المرفوعة والا تتغير بتغير الأرضاع من اتحاد طلاب أو أسرة تحرير أو أى شسى " من هستذا القبيل "

شيسعر ٢_ سرحية ٠٠٠ الحياء مقساله ٣- مد رستنا ني مـــطور أخبسار ٤ - قلب العروب وط ناسلام شعيسر ه_الأس_لام وزى المرام مقـــال ٦_المام والأم____ل قصة المسدد ٧_ كلمــــة البكتبــــــــة المرأه في الأسلطام مقسال ١_للازكي___اء فقيط مسابقه

(سن هسدی النبسیه) بقلم حفتی أحبد حفنی

قال رسيل الله صلى الله عليه رسلم أن الغب من الشيطان وأن الشيطان خلق من النار وأنما النار تطي بالما فاذا غضب أحدكم فاليطرضي

(مصلم ليطمل الشملام)

شعر : محمست نوح

سلام سلام سلام سلام لبطل السلام من ههميا تيمت مسلامنا رنهني مساحمي الظمسلام نهنی ماحسی البکی نهنی معسید الأبتسسام بمسد مافقدناه رعشسنا بي قلق ثلاثين عسسام عدتها يسرم سولدى منذ أن عسداد السلام

ميرى خطـــك با بطــل بارك خطــاك المـــلام حواليك كلاب بتنب حرمت عينيها المنام بخطرتك الى سخـــــر شها وأغزرو فيها الكــلام ليه التهكم والسيخين على خطيبوه زحزحت أقدام على خطـــره رسمهـــا بطـــل لأجــل ما يجلى الآلا م

والليه ما يخطى مسلمها أبدا غير قائد شجاع مقسدام محفوظ جميلك يا بطل ٥٠٠٠٠ عليه نقوم رنـــــــام لنهب على صرت مد في الطب علينها أحيله ولا صارح مسلم سنة بن بقرته الأنسساء سيرى خطياك يسا بطيل بارك خطيناك السيلام

مد رمستنا می سطور

فه الرحله القائمة الى مدينة بورسعيد ستقوم بازن الله يوم ١٩٧٨/١/١١ و وللملم أنه موافق يوم مقترب من أيام استحان تصف المسام •

الشتاء يحول دون أنتهاء دورى المذرسة الكروى •

• تحية الى كوب الزباذي المثلج ومانعيمالذي يتناوله طلبة وطالبات المدرسة

· الرجاء الأعتمام بنظافة السند رتشات (رجاء خاص من الطلبه اليهسترلي البرفيه)

• تحية تقدير وأجلال لأدارة المدرسة على قراراتها الحازمة في الآونه الأخيره والتي ظهر أثرها واضحا جليا على المدرسة

• تقرر أنشا • جماعة الجرالم (الكشافه للمدرسة) تحت أشراف الأستاذ / العربي عواد

• هروب مخرج المدرسة لاسباب مهمه ٢٠٠٠٠٠٠٠ لماذا ؟

فلــــطين

بقلم: حسد معيد عد الله - دمائها تنزف والامها تبنى

على كتفها وفي نفسها

وسمعت الامها تبكييين

وكأنها تريد النضال من أجلها

فلسطين بلد الانهياء المباركه

هبوايني المرهه لتحريرها

بيت لحم والقدس تكلمسا

على فلسطين عن حزنها

أختلط الدماء والحزن معسا

يريد الخرج من أرضها

رتكلم المسيح عن قدسها

قائلا القدس القدس لهبا

رد ت المزراء على أبنها

فلسطين النصر النصر لهسا

ياجنود الحما فلسطين تشكو

تربد التخلص من عدوهــا

نباط قلبى تعزقت ولكنها

تربط لکی تشنی یهود ما



قلب العروسة وطسسن السلام شسعر: أحجد مطاوع

صيم فوادى وحبك للغوااد صيما للداء دراء والعاشقين أساسا زهورا باتت في زمرته النياسا ايقظى القوم أضيى طلسلاما

تلحق بالند خطريا تلو الخطوب عظاما الصبا ريديك بها للوئام زسامسا وقحم السلام بعد الحرب اقتحساما فعليه منا والاوفياء سيلما من ويلاته الريلات أكوامسام من ويلاته الريلات أكوامسام من الاعسوام زخوا كغولااالكلاسا

منها استعرت منا سخرتم ثل هذا علاما فظب العربة عن الجحدد صاما الا رمله اين الشبايا سلوا الثنالي اليتاما بجرابا والحزن في مظتى الطفل خاما ال اليه من العنف الحروابا الأيام شايا وقرآن لا يضاما

أصركعية الأحرار أحبك مـــن قانت أنت الهوا وهـــواكـــي أربيع الزهــورأن الندى نا دى فقال ١٠٠ أزهرة السلام كفاكي سبات

صرانی أراکی بالنفال عزیمیان وی السلم أند رك عروس بربیمیان فهذا یا صرابنك المملاق سمیا هذا من بالکنانه بذر السیلام وذاك عقل أشاد به میسین ذاق وهذی اعتلاق سیسید الان

فدعاة السلام منسسا غضبستم عود والحسر تغفر لكم السسبابا فسلوا الطفل أين اباك سسلوا ترى الدمع على وجنتى الشكالي سلوا الحب الطاهر عن حالة وسا فاسمعوا قول شيخ وقور مسسن وأن جنحوا لسلم فاجنح لهسسا





غالة المحدد

سرحية ٥٠٠ الحياء بقسم: عسادل رشاد



ونعود للقصه والمسرحية والفور الذي جئنا من أجله ومن أجل أن نعتبر منه و وقصد يكون أحدنا قد جا و لذلك وقد يكون أخرين حسروا لقضا وقت للترفية ومن أجل أن يضحك ولى الواقع أنه لا يضحك على البطل ولكنه للأسف يضحك على نفسه و وكما سبق يبدأ البطل ملكه ود ورة على المسرح فيبدأ بالصغوله ويحيلها غير راضى عنها ويأمل أن يجرى الوقت بسرت ليرى نعمه شابا ولكنه هل تستجيب الأيام فتسرع له ؟ السوال مطرح والاجسابة سهمه فقد تبدو سرعة لشخص وتبد و ثقبله شباطئه لاخر و وانا لا أستصيع أن أحدد البطل من اى

نوع لأنه قد يسيم على الرتيرتين فتدرع له الأيام تاره وأخرى تبطئ والأيسام د مل لا تثبت على حال ولكن نفرص أن الايام مرت علية ي الطفولة وبصرف النظر أذا كانت مسرعة أو متباطئة فقد تمتوى الأولى والثانية لانه قد وصل مرحلة الصبا ، ولكن ماذال السوال مطروح هل يكون واضيا عنها ؟ لا ٥٠ فهو ما زال يأمل الشباب • الشباب الذي يراه في مثل اعلى بالنسبه لم رتمر الآيام رتأتي مراحلة الشباب هي الأخرى • ولازال السرال مطرح عل يريد الشهاب؟ نجد أنه يرغب الطفرلة مرة أخرى لانه ادرك أن بعد الشباب الشيخرخه ويريد أن يهرب من السنولية التي تقع على كاهله فقد اصبح شابا يحاسب على كل صغيره وكبيره . المهم تقترب لنا النهاية بقد وم الشيخوخة على البطل ، وتاتي النهاية ولكن في كل نهاية لابد أن نخرج يهدف المسرحية فما هدف مسرحيتنا هذه ؟ يختلف الهدف فلوا تصورنا هدا البطل عدة ابطال لوجدنا كل بطل ينتهي بنهاية معينه فرحا تأتي النهاية على احد هم وهو ما زال تا ركا وستهترا ، وقد تاتي على آخر وهو يعمل حسابها وينتظر ، وتنتهي المسرحية بانتها و اخر نفس تهد هد ي صدر بطلنا رتقفل الستائر مره اخرى و لكن نجد أننا كلنا أبطال ا هذه المسرحية فهل نستغيد من الكلمه التي قالها لسان حال البطل • فها نحن منا مسن . قضى نحبه ومنا من ينتظر ع وبي النهاية وغايتي التي ارنو اليها • يجب الا نسترسل في اللهو فالحياء تجرى والموت لا ينتظر ويجبأن نهني بروجنا المشيده اقصد عنسا الاعسال الحسنه التي لا يَخيفنا من رهبة الموت • وذكر الله الحصن المنيع الذي لا يستطيع الموت ولا هـــو من أقوى منه أن يسيد مه •

> لمنذكر ذائما أن الشاب الذي نشا ي عادة ربه يدخل الجنه يدون حساب . الأسيسلام وزى المرأه بقلم: فتحى النحاس

عندما أتحدث عن ثوب المرأه كما حدد في الأسلام أستشهد بالآيه الكريمة : (يأيها النبي قل لأ زواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلاليبهن) ويتضح من ذلك أنه يستلزم ثلاثة شروطليكون مطابقا لأوامر الأسلام : _ ١_ الايكون شفافا ٢ - الا يكون وصافا يحدد الأعضاء من ضيقه ٣_ان يكون ساترا للجسم كله بحيث لا يظهر الا الكفين والرَّجه مالم يكن به فئنة لمرضى

القلب

واخيرا أرجو أن تتخذ الاخوات من هذه الارصاف شروطا لازيائهن كما شرم الليب شكرا لــه:

قهة العسدد

لأ المالية

LII ()

بظم: هيشم أنيس الدمياطي

استة تلك الام الحزينة تلك البائسة المسكينة للك الكافحة التي حملك العبابعد زرجها عبا اسره مئونة من سبعة افراد لقد ما تالاب والابن الاكبرلم يتجا وز العقد خوات وكان يملك متجرا صغيرا للدواجن وقد فتحت ذلك المتجر بعده وقد جاهد تالى أن أوصلت الأبن الاكبر عدد اللي الجامعة سيتخرج بعد أسابيع ليحمل عنها ذلك العب الثقيل ويرحها من بعض ذلك التعب المرير ويتخرج حجد وهو الآن فسى الجيني ليورد و الفحد مة العسكرية ويؤوم بواجبة الوطني لبلاده وتعر الشهور وتأتي حرب أتنهر المجيده ويخرج محمد من تلك الحرب بوسام للنيل والأخلاص لقد أصلب بأصابات أتندته الى الأبد أصابه أتت له بشلل جمله قعيد دلك المدن المتصور له في صورة ذلك الدرسي استحرك ليواجه الألم والموارة واليوس وأمينه للك التي كانت الراحة على ذلك الدرسي استحرك ليواجه الألم والموارة واليوس وأمينه للك التي كانت الراحة أي واحده أخرى بعد خصوات منها واهو حالها وقد تباعد الأمل بينها وبين الراحه أي واحده أخرى الأن من المحتم أن يدخل الياس الى قلبها وكنها ليفيه أصيلت أبنت الأعمالة والمناق أبنت الأيمان والأمل فكيف يدخل اليأس الى قلبها معكل ذلك للن معد ذلك البائس الحزين ما هو الذي وصل اليه مع تلك المأساه ودلك الرضع لقد اشا يطليه أولاد الحلال ان يكتب طلبا الى احدى الجهات لتعطية مبلغا من المال

لقد اشايطليه أولاد الحلال ان يكتب طلبا الى احدى الجهات لتمطية ملغا من المال على سبيل الصاعده أو القرض ليفتتح به احد المشروعات وكتب الطلب فملا ولمنه لم يستجيب له احد ولماذا يستجيبون والبهوات النبار يسرقون حقوق هو الا البواسا والسرحسسة له احد ولماذا يستجيبون والبهوات النبار يسرقون حقوق هو الا البواسا والسرحسسة في الرسيله التي يقتات منها وساعد تلك البائسه وفكر في الانتحار ولكن منعه من ذلك أيانه الله وا وادته ولكن ماذا يجدى هذا كله مع تلك الحياء الضيقه التي تضيق أيانه الشديد بالله وا وادته ولكن ماذا يجدى هذا كله مع تلك الحياء الضيقة التي تضيق بالبعض الى أن تصبح كنودائه وتتسعطي البعض الى أن تصبح كالوادى الفسيح ماذا يعمل بالبعض الى أن تصبح كالوادى الفسيح ماذا يعمل الى من يلجأ بعد أن ضافت به الدنيا لقد لجأ الى الله الواحد القها والذي لا قوى غيره وفي سواه لجأ اليه بقلب عامريا لأيمان واضيا بقضائه وقد وه "

وسى سراه نجا اليه قد أدخرله جزا صبره وايمانه ليمطيه اياه بى تلك اللحظه التى ظاق فيها وكأن الله قد أدخرله جزا صبره وايمانه ليمطيه اياه بى تلك اللحظه التى ظاق فيها بنف لقد تبرع أحد الأغليا وله بذلك الكشك الصغير ليكون نواه تنبت بنه شجرة حياته وساعد من خلاله أمه الحزينه وبعدها بأيام جا وله مبلغ من القوات السلحه التى لم ولن وساعد من خلاله أمه الحزينه وبعدها بأيام جا وكنه الصغير ووسع على نفسه وعلى أخوته بدلك تنسى أبنائها الحلصين فيداً في الممل في كشكه الصغير ووسع على نفسه وعلى أخوته بدلك

البلغ وأبتست له الدنيا بعد ضيا و

وهنا أسهى نصتى لأترك الغرصة لعقل القارى وخياله تصور وا بعد ذلك وما يكنه

السنعبل لمحمد وأحرته وأمه

كلمسة البكتيب

- مكتبة المدرسة بها ١٤١٧٦ كتاب بي مختلف فررع المعرفه •
- منكون المكتبة من حجرتين حجره للأطلاع وحجره بها الكتب والمراجع العلمية .
- ستصدر عن المكتبة مجلة حائط شهريه يقوم الطلبة بتحريرها ويترلى الساده المدرسون الأرائل الأشراف عليها
 - ستعلن عن سابقات شقافيه عاره عن بحوث وصاحب البحث القيم سينال جائزه
 - ستنظم أبتدا منشهر فبراير مسابقة أرائل الطلبة •
- حركة الأغاره متاحه لجميع الطلبه والأساتذه ومدتها أسبوعين ولا يجوز الجمع بين كتابين . الستعير لملزم برد ما أستعاره الى المنتبه بدون تلف .

IK.

ورث

- ه حصة المكتبة تستنفذ في مواد اللغه العربية وانفلسفه والمجتمع والمواد الأجلماعية (نطالب بهذه الحصه ونحن في مسيول الحاجه اليها)
 - يبلغ عدد المترددين عليها ٢٠٧١ طالبا وطالبه والاعارات الخازجيه ١٧٤٠

نظـــره ومـــاعر

مقطوعه شعريه قصيره بقلم: حسن حجازى حسن المحسانى لتردى ظمأ قلبى الحسانى أو هسه خافته يهفولها قلبى الذى يصبوا ريماندى هل قلبك صخوا أم جماد ؟

ويلك ياقلب من الأعواض ليتنى أعرف لأهديه حنسانى فهسسو سقى ومواره أحزاندى فهسسو سقى ومواره أحزاندى ولهان بسحوك يستجدى الأحسانى ومؤمل المناه الهوى ومؤمل المناه اللهوى ومؤمل اللهوى ومؤمل المناه اللهوى ومؤمل اللهوى ومؤمل اللهوى ومؤمل اللهوى ومؤمل المناه اللهوى ومؤمل اللهوى ومؤمل المناه المناه



المسرأه في الأسسلام يقلم: لمسساء الدمياطي لم يدع النبي الشريف صلى الله عليه رسلم أي شأن من شفون المراء دون ان يبرز أعتمامه بها وهناك آلاف الأحاديث الستى ورز الأهتمام الكبير يشأن المرأه • وأكبر دليل على الأهتمام أنه لى الله عليه وسلم لم ينهى خطبته الأخيره حتى أبر زشان المزاه إجباتها وحقوقها وأن نظرة الأسلام للملاه نظره كريمة حين

لمن أن الرجل والمرأه سواسية ولا فضل لأحد على الآخر الا بالتقوى لقد خلق الله تعالى لرجل والبراه من طعى واحد فليس فالطين د رجات أذن فالجميع سواسيه لا فضل لأحد على الخرالا بالتقوى لقد خلق الله تعالى كلاهما متم للآخر وقد حرر الأسلام المرأه من الأدعاء رئة دناسة حواء فهي التي أخرجت آدم من الجنه ، يهذا كان الأسلام قد سخ رصة العار ن جبينها الرضاء وقد جعل الأسلام المرأه من جميع أعمالها مسئولة سئولية الرجل على حد ما وعدها بالحسن أذا أحسنت كما وعدها بالمقاب أذا أسائك ويظهر هذا واضحا في قولم نمالي (ومن عمل صالحا من ذكر أر أنش فلنحيه حياه طيبه ونجزيهم أجرهم بأحسن ما كانسو بعلون) وللسلم أن يقرأ هذه الآيه الكريمة ليحطم أي شك في ذهنه و بما تقدم في الايسم الكريمة جديز بنا أن تلاحظ أشتراك كلى الجنسين في جبيع الصفات وليس وراء ذلك مطمع لا رقى الساء في العصر الحاضر التواقع وعلم وعلام اللائي يندين بالبساواء البطلقه مع الرجل

> ا فق طنا (للازك

تحتأشراف الأستاذ/ محمود عبد المنعم

سؤال كبياء للصف الثاني طي يكون النيتروجين مع الهيد روجين ثلاث مركبات فما هـــــى ٢ ثم تكلم عن النيتروجين النشط؟ وكيف يتكون؟

مؤال كبياء للصف الثالث على • يقسيه أذكر تأثير الحراره على كل من ١ _كبرتيت الصوديوم ٢ _بيكبريتات الصوديوم غند د رَجة ۴۰۰ شم هند د رجة الأحمرار ٠ تحت أشراف الأستاذ/ مسلاح

اسئلة ذكاء

إ-ما أثقل من السماوات والأرض؟ السيا أرسع من الأرض ؟ الله ما أغنى من البحسور ؟

ا ماايرد من الثلج ؟

ه مأخر من الجمر ؟ أجابات هذه الأسئله في المدد القادم انشاء الله معتلسله

أما أسئلة الرياض في فليست اسائل ولنكنها للمفكرين ه

ا قردان يسكان بطري حبل على بكره رهما بي رضع أتزان ماذا يحدث لهما وللحبل أذا تحرك أحد هم الى أعلى بسرعة متنظم وظل الآخِر ساكنا ؟ ولماذا ؟

٢_ سافر شخص بسرعة عشرين ميل / ساعه في الذهاب الى مكان وسرعة ٢٠ ميل / ساعة عند العبود ، أرجد السرعة المترسطة في الدهاب والاياب؟

٣ قطعت ظائره المسافة من الموقع التي الموقع في في ساعة أو ٢٠ د قيقة بينما عادت من بالي الي الي ١٠ د قيقه كيف تفسر ذلك ٢٠

ا مياريجلس في طائره التي تهبط رأسيا الى اسلى ركان لا يمك بأسى شي ولا يربط حزام الأكان جول جسمه متى يحس بأنه معلق في النهوا ؟

for i ntelle cat' students only

2- wollow white out was lost

. how .. e dif.erence between the two sentences

(ما الغرق بين هاتين الجملتين)

الإخطاء العشرة:



تأمل عازين الرسمين فهما يشبهان كلا هما الى حد كبير ولكن بهما خسمة أخطاء